แบบฟอร์มข้อมูลพื้นฐานโครงการของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด(ระดับกิจกรรมย่อย) (1ชุดต่อ1 กิจกรรมหลัก)

ลำดับความสำคัญ 83

โครงการ พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย

กิจกรรมหลัก : เสริมพลังสานสายใยรักครอบครัวเพื่อความมั่นคงในชีวิต **วงเงิน 1,168,600.-**บาท

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด:ยุทธศาสตร์**ที่ 3** การเสริมสร้างสังคมคุณภาพสันติสุขอย่างยั่งยืน

แผนงาน แผนงานที่ 1 พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย และการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับเพื่อสร้างสังคมที่มีคุณภาพ

หน่วยดำเนินการ : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิจิตร

ผู้รับผิดชอบ : นางเพชรรัตน์ ป้อมเย็น ตำแหน่ง : พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิจิตร

สถานที่ติดต่อ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพิจิตร

หมายเลขโทรศัพท์ 056-611130

(1)หลักการและเหตุผล

(1.1)ที่มา (ระบุ เช่น มติ ครม. นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สถานการณ์และแนวโน้มด้านประชากรและสังคม กล่าวถึงลักษณะครอบครัวไทย “ตามแบบแผน” ที่เป็นครอบครัวสามรุ่นที่ประกอบด้วย พ่อแม่ ปู่ย่าหรือตายาย และเด็กสองหรือสามคน มีรูปแบบที่หลากหลายขึ้น โดยระหว่างปี 2533 – 2553 แม้ครอบครัวสามรุ่นจะยังเพิ่มขึ้นประมาณ 1.3 เท่า และเป็นครอบครัว ประเภทหลักแต่รูปแบบ ครอบครัวเดี่ยว/ครัวเรือนคนเดียว ก็มีสัดส่วนสูงขึ้นเช่นกัน โดยครอบครัวที่เป็น คู่สามีภรรยาที่ไม่มีบุตรเพิ่มขึ้นถึง 3 เท่า เช่นเดียวกับลักษณะของการเป็นครัวเรือนคนเดียวเพิ่มขึ้นถึง 2 เท่า ขณะที่ครอบครัวพ่อ แม่ ลูก ซึ่งเคยเป็นครอบครัว ประเภทหลักกลับมีสัดส่วนลดลงประมาณครึ่งหนึ่ง การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างครอบครัว ไปสู่รูปแบบที่หลากหลาย อาจส่งผลกระทบต่อบทบาทหน้าที่ของครอบครัว ในการทำหน้าที่ขัดเกลาทางสังคม การอบรมเลี้ยงดู รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับคนรุ่นหลัง และยังส่งผลถึงสัมพันธภาพของการอยู่ร่วมกัน ของสมาชิกในครอบครัวที่ลดลง ขณะเดียวกันคุณลักษณะ ของบิดาและมารดาและวิธีการในการเลี้ยงดู เช่น การละเลย ในการเลี้ยงดูบุตร การเลี้ยงดูโดยการตามใจ ขาดการวางกรอบกติกาให้กับเด็ก ยังมีผลต่อพัฒนาการในการเติบโตเป็นคนดี ฉลาด รู้เท่าทัน มีทักษะชีวิตและจิตสานึกที่ดี อีกทั้งยังมีความเปราะบางในครอบครัวบางประเภท โดยที่ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว และครอบครัวข้ามรุ่น ถือเป็นครอบครัวที่มีความเปราะบางมากกว่าครอบครัวประเภทอื่นเพราะปัญหายากจน และความลำบากในการจัดหาที่อยู่อาศัย อีกทั้งยังต้องรับมือกับทัศนคติในเชิงลบและการตีตราทางสังคม โดยเฉพาะแม่เลี้ยงเดี่ยวที่มีอายุน้อย ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและการศึกษาต่อของเด็ก นอกจากนี้พบว่าเด็กที่ได้รับการดูแลโดยปู่ย่าตายายที่สูงอายุ มีผลการเรียนที่ด้อยกว่าเด็กที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่

(1.2)สรุปสาระสำคัญ

ในปัจจุบันครอบครัวและสังคมไทยใช้ความรุนแรงกันมากขึ้น จนกลายเป็นปัญหาสำคัญปัญหาหนึ่งที่ควรจะได้มีการป้องกันและแก้ไข สาเหตุของปัญหาความรุนแรงต่อเด็กและสตรี มีความแตกต่างจากความรุนแรงในเรื่องอื่น เนื่องจากมีค่านิยมและเจตคติของสังคมในเรื่องบทบาทหญิงชายเข้ามาเกี่ยวข้อง โดยการให้ความสำคัญและคาดหวังเพศชายในฐานะผู้นำผู้ตัดสินใจ ผู้สืบทอดเชื้อสายทางครอบครัว เพราะเพศชายมีร่างกายที่แข็งแรงกว่า สามารถปกป้องผู้อ่อนแอทางร่างกาย คือ เด็กและผู้หญิงได้ จะเห็นได้ชัดเจนในกรณีความรุนแรงในครอบครัว ซึ่งมาจากความเชื่อที่สังคมมีมาแต่ดั้งเดิมเกี่ยวกับความไม่เท่าเทียม ระหว่างหญิงชาย เช่น แนวคิดที่ว่าภรรยาเป็นสมบัติของสามี ลูกเป็นสมบัติของพ่อแม่ ผู้ชายมีอำนาจเหนือสตรี สตรีเป็นวัตถุทางเพศ ผู้ชายจึงมีฐานะเป็นผู้ดูแลคุ้มครองเด็กและสตรี แต่ขณะเดียวกันก็มีสิทธิที่จะใช้อำนาจบังคับ ควบคุมหรือแม้แต่ทำร้ายร่างกาย จิตใจได้ สาเหตุของความรุนแรงเกิดจากปัญหาในระดับและมิติต่าง ๆ ได้แก่ 1. จารีตประเพณี 2. โครงสร้างทางสังคม 3. โครงสร้างทางการเมือง การบริหาร และกฎหมาย 4. ปัญหาทางด้านสภาวะทางกายและทางจิต 5. การกระตุ้นจากสิ่งเร้าภายนอก หรือการที่สามีดื่มสุราหรือเสพยาเสพติดจนมึนเมา ไม่สามารถควบคุมตนเองได้ มักจะมีพฤติกรรมทุบตีและทำร้ายทางเพศที่รุนแรงกับภรรยาเสมอ หรืออีกกรณี สื่อที่ผลิตในรูปแบบต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเรียนรู้ บุคคลอาจเรียนรู้การกระทำความรุนแรงจากสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ติดต่อกันนาน ๆ เข้าจนกลายเป็นค่านิยมหรือความชินชาที่รู้สึกว่าการกระทำนั้นเป็นเรื่องปกติ ธรรมดา ไม่เป็นความผิดแต่อย่างใด โดยสามารถถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งสู่คนอีกรุ่นหนึ่งได้ เช่น ความรุนแรงจากสื่อสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ ทีวี วีดีโอ เป็นต้น

ความเร่งด่วน : เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาขจัดความรุนแรงในครอบครัว และปัญหาครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวของจังหวัดพิจิตรด้วยวิธีการสร้างการเรียนรู้ ระหว่างครอบครัวต้นแบบที่ปราศจากความรุนแรง และบุคคลตันแบบการดำเนินชีวิตแบบครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวอย่างมีความสุข นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันให้ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อลดปัญหาทางสังคมของจังหวัดพิจิตร

(2)ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

(2.1)วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้บุคคลในครอบครัวมีความรัก ความผูกพัน ร่วมสร้างความสุขของครอบครัว
2. เพื่อให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน สร้างเสริมพลังสานสายใยรักเพื่อเลิกกระทำความรุนแรงครอบครัว

(2.2)สถานภาพของโครงการ ☐ โครงการเดิม ☑โครงการใหม่

(2.3)ประเภทของโครงการ ☑พัฒนา ☐ดำเนินการปกติ

(2.4)ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี เริ่มต้นตุลาคม 2562 สิ้นสุด กันยายน 2563

(2.5)สถานที่ดำเนินโครงการ : อำเภอในเขตจังหวัดพิจิตร รวม 12 อำเภอ

(3)กลุ่มเป้าหมาย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(3.1)กลุ่มเป้าหมาย บุคคลในครอบครัวๆละ 3 คนในเขตอำเภอ 12 อำเภอๆละ 30 ครอบครัว และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ภาคีเครือข่าย รวม 1,380 คน

(3.2)ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ครอบครัวในชุมชน ประชาชน ได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตปราศจากความรุนแรงในครอบครัว และเรียนรู้วิถีชีวิตอย่างมีความสุขของครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว

(4)เป้าหมาย ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

(4.1)เป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้หลักการดำเนินชีวิตปราศจากความรุนแรงในครอบครัว

(4.2)ผลผลิต

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้หลักการดำเนินชีวิตปราศจากความรุนแรงในครอบครัว และเรียนรู้วิถีชีวิตอย่างมีความสุขของครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว

(4.3)ผลลัพธ์: บุคคลในครอบครัว ชุมชน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขปราศจากความรุนแรงในครอบครัว

(4.4)ผลกระทบ

เชิงบวก : ครอบครัวในชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมเผยแพร่วิธีการดำเนินชีวิต ตามหลักคุณธรรมจริธรรม ประเพณีที่ดีงาม สู่ครอบครัว ชุมชน และสังคม

เชิงลบ : .....

5.แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อย	ระยะเวลาที่จะเริ่มดำเนินการ			
	ต.ค.-ธ.ค.62	ม.ค.-มี.ค.63	เม.ย.-มิ.ย.63	ก.ค.-ก.ย.63
1. จัดประชุมชี้แจงโครงการ อปท. ผู้นำชุมชน	✓			
2. จัดกิจกรรมเสริมพลังสานสายใยรักครอบครัวเพื่อความมั่นคงในชีวิต 12 อำเภอ		✓	✓	
3. ติดตามประเมินผลโครงการ			✓	✓
4. จัดกิจกรรมบุคคลต้นแบบไร้ความรุนแรงและครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว				✓
5. ถอดบทเรียนโครงการ				✓

(6.)วิธีดำเนินการ ☑**ดำเนินการเอง** ☐**จ้างเหมา**

(7.)วงเงินของโครงการ จำนวน 1,168,600.-บาท

(8.)ความพร้อมของโครงการ

(8.1)พื้นที่ดำเนินโครงการ

☑ดำเนินการได้ทันที หมายถึง ได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการหรือได้รับอนุญาตตามกฎหมาย และสามารถดำเนินการได้ทันที

☐อยู่ระหว่างเตรียมการ หมายถึงได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการแล้ว แต่อยู่ในระหว่างจัดเตรียมพื้นที่ หรือกำลังแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่างๆหรือเตรียมการขออนุญาตตามกฎหมาย

☐อยู่ระหว่างศึกษาความเหมาะสม และคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการ

(8**.2)แบบรูปรายการ/แผนการปฏิบัติงาน**

☑มีและสมบูรณ์(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2)

(8.3)ความพร้อมของบุคลากร เครื่องมือ และเทคนิคการดำเนินการ

⦿บุคลากรมีประสบการณ์ ☑ทั้งหมด ☐บางส่วน ☐ไม่มีประสบการณ์

⦿เครื่องมือดำเนินการ ☑มีพร้อมดำเนินการได้ทันที

☐มีบางส่วนและต้องจัดหาเพิ่มเติม

☐ไม่มีต้องจัดหาเพิ่มเติม

⦿เทคนิคในการบริหารจัดการ ☑มีประสบการณ์สูง

☐มีประสบการณ์ปานกลาง

☐ไม่มีประสบการณ์

(8.4)ผลกระทบสิ่งแวดล้อม ☐ผ่านคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติแล้ว

☐อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ

☐คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติยังไม่พิจารณา

(8.5)รายงานการศึกษาความเหมาะสม

☑ไม่ต้องทำรายงานการศึกษา

☐ต้องทำรายงานการศึกษา

(9.)วิธีบริหารจัดการหรือการดูแลบำรุงรักษาเมื่อโครงการเสร็จเพื่อความยั่งยืนของโครงการ

สรุปบทเรียนการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในมิติวัฒนธรรม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภายในครอบครัว จากบุคคลต้นแบบด้านปราศจากความรุนแรงในครอบครัว ด้านการดำเนินชีวิตครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อรวบรวมเป็นเอกสารทางวิชาการ เผยแพร่สู่ครอบครัว ชุมชน สังคม

โดยทรัพย์สินที่เป็นครุภัณฑ์ หรือที่ดินสิ่งก่อสร้างที่ได้จากการดำเนินการนั้น หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ และหรือส่วนราชการผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้น ๆ เป็นผู้ใช้ประโยชน์และดูแล บำรุงรักษาตามระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง

(10.)ปัญหา อุปสรรคและข้อจำกัด

-ไม่มี-